

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános  
Iskola, Gimnázium és Kollégium**

1139 Budapest XIII. kerület, Lomb utca 1-7.

OM azonosító: 035278



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	11	11
8.	Általános iskola	8	8
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1490 (1404;1571)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1588 (1392;1730)	☹️ 1612 (1611;1613)
	10.	1695 (1629;1769)	☹️ 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1446 (1355;1517)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1641 (1443;1846)	☹️ 1571 (1570;1572)
	10.	1600 (1497;1709)	☹️ 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035278 - 001 - Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	11	11	10	-
8.	Általános iskola	8	8	5	7
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	14	0	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1404;1571)	☹️ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1499 (1490;1514)
	8.	ált. isk.	1588 (1392;1730)	☹️ 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1666 (1662;1669)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1528 (1513;1550)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1629;1769)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1627 (1621;1634)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1446 (1355;1517)	☹️ 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1568 (1564;1571)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1475 (1461;1491)
	8.	ált. isk.	1641 (1443;1846)	☹️ 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1618)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1486 (1471;1503)
	10.	4 évf. gimn.	1600 (1497;1709)	☹️ 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	☹️ 1711 (1709;1713)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1619 (1613;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1404;1571)	☹ 1538 (1437;1645)	☹ 1514 (1374;1649)	☹ 1492 (1397;1607)	☹ 1604 (1525;1676)
	8.	ált. isk.	1588 (1392;1730)	☹ 1662 (1511;1809)	☹ 1650 (1537;1741)	☹ 1735 (1623;1846)	☹ 1728 (1638;1826)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1629;1769)	☹ 1594 (1536;1653)	☹ 1569 (1384;1735)	☹ 1563 (1449;1718)	☺ 1570 (1504;1638)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1446 (1355;1517)	☹ 1437 (1348;1534)	☹ 1557 (1428;1744)	☹ 1553 (1439;1705)	☹ 1591 (1536;1648)
	8.	ált. isk.	1641 (1443;1846)	☹ 1647 (1537;1768)	☹ 1643 (1571;1714)	☹ 1635 (1500;1745)	☹ 1750 (1653;1827)
	10.	4 évf. gimn.	1600 (1497;1709)	☹ 1708 (1633;1748)	☹ 1754 (1664;1824)	☹ 1577 (1456;1702)	☹ 1680 (1603;1779)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	54,5	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	37,5	41,7	30,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	21,4	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	18,2	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,0	33,6	23,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	28,5	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	19,5	11,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	12,5	14,1	7,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,1	10,6	2,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.