



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

OM azonosító: 035278



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	8	7
8.	Általános iskola	14	13
10.	4 évfolyamos gimnázium	5	5

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1514 (1374;1649)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1650 (1537;1741)	☹️ 1618 (1617;1619)
	10.	1569 (1384;1735)	☹️ 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1557 (1428;1744)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1643 (1571;1714)	☹️ 1567 (1565;1568)
	10.	1754 (1664;1824)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035278 - 001 - Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	8	7	4	-
8.	Általános iskola	14	13	9	12
10.	4 évfolyamos gimnázium	5	5	0	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1514 (1374;1649)	☹️ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1546 (1542;1548)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1476 (1465;1488)
	8.	ált. isk.	1650 (1537;1741)	☹️ 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1662 (1658;1664)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1536 (1521;1553)
	10.	4 évf. gimn.	1569 (1384;1735)	☹️ 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1557 (1428;1744)	☹️ 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1547 (1543;1550)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1470 (1453;1483)
	8.	ált. isk.	1643 (1571;1714)	☹️ 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1611 (1608;1614)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1483 (1469;1500)
	10.	4 évf. gimn.	1754 (1664;1824)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1612 (1607;1616)





- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1514 (1374;1649)	☹️ 1492 (1397;1607)	☹️ 1604 (1525;1676)	☹️ 1562 (1470;1676)	☹️ 1612 (1517;1719)
	8.	ált. isk.	1650 (1537;1741)	☹️ 1735 (1623;1846)	☹️ 1728 (1638;1826)	😊 1506 (1439;1561)	☹️ 1561 (1475;1657)
	10.	4 évf. gimn.	1569 (1384;1735)	☹️ 1563 (1449;1718)	☹️ 1570 (1504;1638)	☹️ 1658 (1565;1761)	☹️ 1735 (1595;1864)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1557 (1428;1744)	☹️ 1553 (1439;1705)	☹️ 1591 (1536;1648)	☹️ 1554 (1456;1706)	☹️ 1668 (1550;1787)
	8.	ált. isk.	1643 (1571;1714)	☹️ 1635 (1500;1745)	☹️ 1750 (1653;1827)	☹️ 1582 (1529;1664)	☹️ 1619 (1534;1702)
	10.	4 évf. gimn.	1754 (1664;1824)	😊 1577 (1456;1702)	☹️ 1680 (1603;1779)	☹️ 1689 (1595;1785)	☹️ 1670 (1598;1749)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	42,9	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	30,8	40,4	30,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	60,0	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,1	34,7	25,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	14,3	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	7,7	18,0	11,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	40,0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,6	8,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.