



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XIII. Tankerülete Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

OM azonosító: 035278



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	10	6
8.	Általános iskola	11	9
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1492 (1397;1607)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1735 (1623;1846)	☹️ 1617 (1616;1618)
	10.	1563 (1449;1718)	☹️ 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1553 (1439;1705)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1635 (1500;1745)	☹️ 1557 (1556;1558)
	10.	1577 (1456;1702)	☹️ 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035278 - 001 - Budapest XIII. Tankerülete Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	10	6	3	-
8.	Általános iskola	11	9	6	6
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	9	3	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1492 (1397;1607)	☹️ 1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1538)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1444 (1429;1456)
	8.	ált. isk.	1735 (1623;1846)	☹️ 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1649 (1646;1652)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1509 (1489;1525)
	10.	4 évf. gimn.	1563 (1449;1718)	☹️ 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1721;1726)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1627 (1622;1632)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1553 (1439;1705)	☹️ 1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1541)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1438 (1424;1455)
	8.	ált. isk.	1635 (1500;1745)	☹️ 1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1596 (1593;1599)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1461 (1446;1474)
	10.	4 évf. gimn.	1577 (1456;1702)	☹️ 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1703;1707)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1616 (1612;1621)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1492 (1397;1607)	☹️ 1604 (1525;1676)	☹️ 1562 (1470;1676)	☹️ 1612 (1517;1719)	☹️ 1459 (1405;1524)
	8.	ált. isk.	1735 (1623;1846)	☹️ 1728 (1638;1826)	😊 1506 (1439;1561)	😊 1561 (1475;1657)	☹️ 1708 (1603;1833)
	10.	4 évf. gimn.	1563 (1449;1718)	☹️ 1570 (1504;1638)	☹️ 1658 (1565;1761)	☹️ 1735 (1595;1864)	☹️ 1664 (1524;1814)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1553 (1439;1705)	☹️ 1591 (1536;1648)	☹️ 1554 (1456;1706)	☹️ 1668 (1550;1787)	☹️ 1512 (1349;1673)
	8.	ált. isk.	1635 (1500;1745)	☹️ 1750 (1653;1827)	☹️ 1582 (1529;1664)	☹️ 1619 (1534;1702)	☹️ 1624 (1433;1786)
	10.	4 évf. gimn.	1577 (1456;1702)	☹️ 1680 (1603;1779)	☹️ 1689 (1595;1785)	☹️ 1670 (1598;1749)	☹️ 1687 (1624;1756)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	39,5	29,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,2	42,0	35,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	66,6	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	26,3	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,1	36,3	28,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	33,3	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	9,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,8	14,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	22,2	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	4,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	15,5	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	11,1	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.